

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1

от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

директор школы  
М.М.Кушнев

Приказ № 2

от 27.08.2021



# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

**«Унчукатлинская средняя общеобразовательная  
школа»**

на 2021-25гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                                                   | 3  |
| 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....           | 3  |
| 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....                                             | 4  |
| 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                                | 7  |
| 3.1. Инвариантные модули .....                                                | 7  |
| 3.1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....                              | 7  |
| 3.1.2. Модуль «Классное руководство» .....                                    | 9  |
| 3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» .....                           | 11 |
| 3.1.4. Модуль «Школьный урок» .....                                           | 12 |
| 3.1.5. Модуль «Самоуправление» .....                                          | 13 |
| 3.1.6. Модуль «Профориентация» .....                                          | 14 |
| 3.1.7. Модуль «Работа с родителями» .....                                     | 14 |
| 3.2. Вариативные модули .....                                                 | 15 |
| 3.2.1. Модуль «РДШ» .....                                                     | 15 |
| 3.2.2. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» .....                | 16 |
| 3.2.3. Модуль «Наставничество» .....                                          | 17 |
| 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....               | 18 |
| КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Унчукатлинская<br>СОШ» ..... | 20 |
| УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....                                   | 20 |
| УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....                                    | 25 |
| УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....                                     | 30 |

## Пояснительная записка

Программа воспитания МКОУ «Унчукатлинская СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МКОУ «Унчукатлинская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МКОУ «Унчукатлинская СОШ» основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;
- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для

духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско- патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Унчукатлинская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, планирование, проведение и анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МКОУ «Унчукатлинская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*)** таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час», как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел; жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;

- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулей воспитательной работы школы.

#### **3.1. Инвариантные модули**

##### **3.1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела - это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела - познавательные, трудовые, организаторские, спортивные - это то, что делает общую жизнь старших и младших

школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это *дело*, жизненно важное, общественно необходимое дело. Оно - *коллективное*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами - как младшими, так и старшими. Оно - *творческое*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Весь учебный год разбит на 4 главных коллективных творческих дела (КТД).

- четверть - КТД «Моё село. Безопасность»;
- четверть - КТД «Здоровый образ жизни»;
- четверть - КТД «Человек и общество»;
- четверть - КТД «Моё Отечество»

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
  - районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
  - дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и села;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико- патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **3.1.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, проф-ориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их

творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.1.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.1.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие,

чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МКОУ «Унчукатлинская СОШ» осуществляется следующим образом.

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета учащихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### 3.1.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### 3.1.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «Унчукатлинская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На школьном уровне:*

- общешкольное родительское собрание и Совет Школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На уровне класса:*

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

## **3.2. Вариативные модули**

### **3.2.1. Модуль «РДШ»**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* - участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность

получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных.

- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

### **3.2.2. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МКОУ «Унчукатлинская СОШ» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### 3.2.3. Модуль «Наставничество»

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы - это проект по наставничеству старших школьников над младшими ребятами.

Каждый классный коллектив 5-11 классов являются наставниками обучающихся 1-5 классов.

Мероприятия плана воспитательной работы школы, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов.

На вожатский отряд возлагается основная миссия - вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, в общешкольные мероприятия, сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 5-11 классов определяется актив вожатского отряда. Юные вожатые организуют деятельность по следующим направлениям:

- ежедневное сопровождение в рамках акции «Весёлая перемена», сопровождение во время экскурсий, в столовую и т.д.;
- организация внутриклассных мероприятий подшефного класса;
- участие в событиях школы вожатской парой.

Предполагаемым результатом реализации модуля является:

- для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.

- для вожатых: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся;

приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости;

- для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и со- управления.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации (с привлечением при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации внешних экспертов).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД и т.д.;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ**  
**«Унчукатлинская СОШ»**  
**НА 2021-2022 ГОД**

**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

| №  | Мероприятия                                                                                   | Классы | Сроки                                      | Ответственные                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1  | День знаний.                                                                                  | 1-4    | 1.09                                       | зам. по ВР,<br>учитель музыки,<br>классные<br>руководители |
| 2  | День единения народов Дагестана                                                               | 1-4    | 15.09                                      | кл. руководители,<br>учителя истории                       |
| 3  | День учителя                                                                                  | 1-4    | 5.10                                       | кл. руководители                                           |
| 4  | Праздник осени                                                                                | 1-4    | 28.10                                      | кл. руководители,<br>Совет учащихся                        |
| 5  | День Матери                                                                                   | 1-4    | 27.11                                      | кл. руководители,<br>Совет учащихся                        |
| 6  | Новогодние праздники в нач. и в<br>старших классах                                            | 1-4    | 29.12                                      | кл. руководители,<br>Совет учащихся                        |
| 7  | День защитника Отечества                                                                      | 1-4    | 22.02                                      | кл. руководители,<br>Совет учащихся                        |
| 8  | А, ну-ка, девочки!                                                                            | 1-4    | 07.03                                      | кл. руководители,<br>Совет учащихся                        |
| 9  | День космонавтики                                                                             | 1-4    | 12.04                                      | кл. руководители,<br>учителя физики                        |
| 10 | День птиц                                                                                     | 1-4    | 16.04                                      | кл. руководители,<br>учитель биологии                      |
| 11 | День Победы.<br>Акция «Бессмертный полк»                                                      | 1-4    | 7.05                                       | администрация,<br>учитель музыки,<br>кл. руководители      |
| 12 | Последний звонок                                                                              | 1-4    | 25.05                                      | кл. руководители                                           |
| 13 | День защиты детей                                                                             | 1-4    | 1.06                                       | кл. руководители                                           |
| 14 | Проект «Моё село»                                                                             | 1-4    | 13-27.09                                   | кл. руководители                                           |
| 15 | Трудовой десант (территория<br>микрорайона, школы,<br>благоустройство классных комнат)        | 1-4    | сентябрь,<br>октябрь,<br>январь,<br>апрель | администрация, кл.<br>руководители                         |
| 16 | День здоровья (проведение<br>спортивных праздников,<br>флешмобов, конкурсов,<br>соревнований) | 1-4    | октябрь,<br>декабрь,<br>февраль,<br>апрель | кл. руководители,<br>учителя<br>физкультуры                |
| 17 | Месячник «ЗОЖ»,                                                                               | 1-4    | ноябрь                                     | зам.по ВР, кл.<br>руководители                             |

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                            | Классы | Сроки                                      | Ответственные                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1  | День знаний.                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4    | 1.09                                       | зам. по ВР,<br>учитель музыки,<br>кл. руководители |
| 2  | Классные часы:<br>«Безопасность дорожного движения<br>Дом - Школа»;<br>«Правила поведения в школе,<br>общественных местах,<br>по питанию, по профилактике<br>детского травматизма, по ПДД»;<br>«Правила внутреннего распорядка<br>обучающихся»;<br>«Инструктажи по ТБ» | 1-4    | до 10.09                                   | кл. руководители                                   |
| 3  | Акция «Внимание, дети»                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4    | сентябрь                                   | кл. руководители                                   |
| 4  | Мы выбираем ГТО                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-4    | сентябрь                                   | кл. руководители,<br>Совет учащихся                |
| 5  | Единый урок «Безопасность в<br>Интернете»                                                                                                                                                                                                                              | 1-4    | 28-30.09                                   | кл. руководители,<br>Совет учащихся                |
| 6  | Всероссийский урок «Экология и<br>энергосбережение»                                                                                                                                                                                                                    | 1-4    | 15.10                                      | кл. руководители,<br>Совет учащихся                |
| 7  | Планирование на каникулы                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4    | 20.10                                      | кл. руководители,<br>Совет учащихся                |
| 8  | День здоровья. Веселые старты                                                                                                                                                                                                                                          | 1-4    | 26.10                                      | кл. руководители,<br>Совет учащихся                |
| 9  | Классные часы по формированию<br>жизнестойкости, толерантности                                                                                                                                                                                                         | 1-4    | октябрь                                    | кл. руководители                                   |
| 10 | Классные часы, посвященные Дню<br>народного единства»                                                                                                                                                                                                                  | 1-4    | 8.11                                       | кл. руководители,<br>учителя истории               |
| 11 | Классные часы «Здоровый образ<br>жизни»                                                                                                                                                                                                                                | 1-4    | ноябрь                                     | кл. руководители,<br>учителя<br>физкультуры        |
| 12 | Конкурс рисунков «Милая моя<br>мама»                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4    | 26.11                                      | кл. руководители                                   |
| 13 | Мастер - классы от мам на разные<br>виды прикладного творчества                                                                                                                                                                                                        | 1-4    | 26.11.                                     | кл. руководители,<br>учитель<br>технологии         |
| 14 | Праздничная программа для мам                                                                                                                                                                                                                                          | 1-4    | 29.11                                      | кл. руководители                                   |
| 15 | Акция «Каждой пичужке сделаем<br>кормушку»                                                                                                                                                                                                                             | 1-4    | ноябрь                                     | кл. руководители                                   |
| 16 | День здоровья (проведение<br>спортивных праздников,<br>флешмобов, конкурсов,<br>соревнований                                                                                                                                                                           | 1-4    | октябрь,<br>декабрь,<br>февраль,<br>апрель | кл. руководители,<br>учителя<br>физкультуры        |

|    |                                                                                                                                                        |     |         |                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|---------------------------------|
| 17 | Месячник «ЗОЖ»,<br>КТД «Здоровый образ жизни»                                                                                                          | 1-4 | ноябрь  | зам. по ВР, кл.<br>руководители |
| 18 | Классные часы в рамках<br>формирования<br>жизнестойкости «Мои эмоции»,<br>«Хорошие качества людей»,<br>«Ссора и драка»,<br>«Что такое сотрудничество?» | 1-4 | февраль | кл. руководители                |

### *Модуль «Курсы внеурочной деятельности»*

| № | Наименование      | Классы | Часы | Руководитель          |
|---|-------------------|--------|------|-----------------------|
| 1 | Бумажные фантазии | 2      | 1    | учитель<br>технологии |
| 2 | Шахматный мир     | 2      | 1    | учителя<br>нач. кл.   |
| 3 | Шахматы           | 3      | 1    | учителя нач. кл.      |
| 4 | Город мастеров    | 3      | 1    | учитель<br>технологии |
| 5 | Мир шахмат        | 2,3,4  | 2    | учителя нач. кл.      |
| 6 | Страна мастеров   | 4      | 1    | учитель<br>технологии |
| 7 | Мир вокруг нас    | 4      | 1    | учителя нач. кл.      |
| 8 | Абвгдейка         | 1      | 1    | учителя нач. кл.      |

### *Модуль «Школьный урок»*

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                     | Классы | Сроки          | Ответственные          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|------------------------|
| 1 | Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность) | 1-4    | в течение года | учителя<br>предметники |
| 2 | Урок мужества «Мы этой памяти верны»                                                                                                                                                                                                            | 1-4    | ноябрь, май    | учителя<br>нач. кл.    |
| 3 | День родного языка                                                                                                                                                                                                                              | 1-4    | 19.02          | учителя нач. кл.       |

### *Модуль «Самоуправление»*

| № | Мероприятия                                                           | Классы | Сроки    | Ответственные    |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------|----------|------------------|
| 1 | Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 1-4    | до 15.09 | кл. руководители |

### *Модуль «Профориентация»*

| № | Мероприятия                                                                      | Классы | Сроки           | Ответственные                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|----------------------------------|
| 1 | «Профессия моих родителей»                                                       | 1-4    | 19.11           | учителя предметники              |
| 2 | Единый день профориентации                                                       | 1-4    | апрель          | учителя нач. кл.                 |
| 3 | Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»                                     | 1-4    | 10.03           | учителя нач. кл.                 |
| 4 | Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы) | 1-4    | октябрь, апрель | Совет учащихся, кл. руководители |
| 5 | Выпуск школьной газеты                                                           | 1-4    | ежемесячно      | рук. объединения                 |

### *Модуль «РДШ»*

| № | Мероприятия                                                                 | Классы | Сроки | Ответственные                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-----------------------------------------|
| 1 | Моё движение - РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения) | 2-4    | 22.10 | зам. по ВР, кл. руководители, актив РДШ |
| 2 | Каждый ребенок - чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)            | 2-4    | 24.09 | кл. руководители                        |
| 3 | Представление конкурсов РДШ                                                 | 2-4    | 22.10 | кл. руководители                        |
| 4 | Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства                       | 2-4    | 9.11  | кл. руководители                        |
| 5 | Конституция моей страны                                                     | 2-4    | 10.12 | кл. руководители                        |

### *Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*

| № | Мероприятия                 | Классы | Сроки             | Ответственные  |
|---|-----------------------------|--------|-------------------|----------------|
| 1 | Оформление классных уголков | 1-4    | Тематика по плану | Советы классов |

|    |                                                                      |     |                    |                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-------------------------------------------------------|
| 2  | День театра                                                          | 1-4 | октябрь,<br>апрель | зам. по ВР,<br>кл.<br>руководители                    |
| 3  | Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»                              | 1-4 | До 25.10           | зам. по ВР,<br>кл.<br>руководители                    |
| 4  | Конкурс рисунков «Милая моя мама»                                    | 1-4 | ноябрь             | зам. по ВР,<br>кл.<br>руководители                    |
| 5  | Новогоднее украшение школы.<br>Мастерская Деда Мороза                | 1-4 | декабрь            | зам. по ВР,<br>кл.<br>руководители                    |
| 6  | Месячник санитарной очистки<br>школьной территории                   | 1-4 | октябрь, апрель    | зам. по ВР,<br>кл.<br>руководители                    |
| 7  | Фотовыставка «Вместе с папой»                                        | 1-4 | 19.02              | зам. по ВР,<br>кл.<br>руководители                    |
| 8  | Выпуск поздравительных стенгазет<br>ко Дню защитника Отечества       | 1-4 | до 22.02           | зам. по ВР,<br>кл.<br>руководители                    |
| 9  | Выпуск поздравительных стенгазет<br>ко Дню 8 марта                   | 1-4 | до 22.02           | зам. по ВР,<br>кл.<br>руководители                    |
| 10 | Выставка декоративно-прикладного<br>творчества «Весеннее настроение» | 1-4 | март               | зам. по ВР,<br>кл.<br>руководители                    |
| 11 | Оформление школы к празднику<br>День Победы                          | 1-4 | май                | зам. по ВР,<br>кл.<br>руководители,<br>Совет учащихся |

*Модуль «Работа с родителями»*

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Классы | Сроки                     | Ответственные                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Общешкольное родительское собрание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-4    | 12.09                     | администрация,<br>кл.<br>руководители |
| 2 | Родительские собрания по классам (вопросы):<br>- «Трудности адаптации первоклассников в школе»,<br>- «Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка»,<br>- Нормативно-правовые документы,<br>- «Нравственные ценности семьи»,<br>- Формирование активной жизненной позиции в школе и дома,<br>- Летняя оздоровительная кампания,<br>- Предварительные итоги года | 1-4    | в течение года по графику | зам. по ВР, кл.<br>руководители       |
| 3 | «В РДШ всей семьей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-4    | до 21.09                  | кл.<br>руководители                   |
| 4 | Лекторий для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4    | октябрь                   | зам. по ВР, кл.                       |

|    |                                                                                                       |     |                |                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------------------------------|
|    |                                                                                                       |     |                | руководители                                   |
| 5  | Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в «Мастерской Деда Мороза» | 1-4 | декабрь        | кл.<br>руководители,<br>Совет учащихся         |
| 6  | Антинаркотическая акция «Родительский урок»                                                           | 1-4 | февраль        | зам. по ВР, кл.<br>руководители                |
| 7  | Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.                                              | 1-4 | март           | зам. по ВР, кл.<br>руководители                |
| 8  | Родительское собрание                                                                                 | 1-4 | апрель         | зам. по ВР, кл.<br>руководители                |
| 9  | Родительское собрание будущих первоклассников                                                         | 1-4 | апрель         | кл.<br>руководители                            |
| 10 | Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»                                                       | 1-4 | апрель         | кл.<br>руководители,<br>учителя<br>физкультуры |
| 11 | Проект «Весёлая перемена»                                                                             | 1-4 | в теч.<br>года | кл.<br>руководители,<br>учителя<br>физкультуры |
| 12 | Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)                                 | 1-4 | 12.09          | кл.<br>руководители                            |
| 13 | День открытых дверей                                                                                  | 1-4 | март           | администрация,<br>кл.<br>руководители          |
| 14 | Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»                       | 1-4 | июнь           | кл.<br>руководители                            |
| 15 | Участие родителей в празднике «День защиты детей»                                                     | 1-4 | 1.06           | кл.<br>руководители                            |

## УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| № | Мероприятия                     | Классы | Сроки | Ответственные                                             |
|---|---------------------------------|--------|-------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | День знаний                     | 5-9    | 1.09  | зам.по ВР,<br>учитель музыки,<br>классные<br>руководители |
| 2 | День единения народов Дагестана | 5-9    | 15.09 | кл.<br>руководители,<br>учителя истории                   |
| 3 | День учителя                    | 5-9    | 5.10  | кл.<br>руководители                                       |
| 4 | Праздник осени                  | 5-9    | 28.10 | кл.<br>руководители,<br>Совет учащихся                    |

|    |                                                                                            |     |                                            |                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 5  | День Матери                                                                                | 5-9 | 27.11                                      | кл.<br>руководители,<br>Совет учащихся                   |
| 6  | Новогодние праздники в нач. и в<br>старших классах                                         | 5-9 | 29.12                                      | кл.<br>руководители,<br>Совет учащихся                   |
| 7  | День защитника Отечества                                                                   | 5-9 | 22.02                                      | кл.<br>руководители,<br>Совет учащихся                   |
| 8  | А, ну-ка, девочки!                                                                         | 5-9 | 07.03                                      | кл.<br>руководители,<br>Совет учащихся                   |
| 9  | День космонавтики                                                                          | 5-9 | 12.04                                      | кл.<br>руководители,<br>учителя физики                   |
| 10 | День птиц                                                                                  | 5-9 | 16.04                                      | кл.<br>руководители,<br>учитель<br>биологии              |
| 11 | День Победы.<br>Акция «Бессмертный полк»                                                   | 5-9 | 7.05                                       | администрация,<br>учитель<br>музыки, кл.<br>руководители |
| 12 | Последний звонок                                                                           | 5-9 | 25.05                                      | кл.<br>руководители                                      |
| 13 | День защиты детей                                                                          | 5-9 | 1.06                                       | кл.<br>руководители                                      |
| 14 | Проект «Моё село»                                                                          | 5-9 | 13-27.09                                   | кл.<br>руководители                                      |
| 15 | Трудовой десант (территория<br>микрорайона, школы,<br>благоустройство классных комнат)     | 5-9 | сентябрь,<br>октябрь,<br>январь, апрель    | администрация,<br>кл.<br>руководители                    |
| 16 | День здоровья (проведение<br>спортивных праздников, флешмобов,<br>конкурсов, соревнований) | 5-9 | октябрь,<br>декабрь,<br>февраль,<br>апрель | кл.<br>руководители,<br>учителя<br>физкультуры           |
| 17 | Месячник «ЗОЖ»,<br>КТД «Здоровый образ жизни»                                              | 5-9 | ноябрь                                     | зам.по ВР, кл.<br>руководители                           |

*Модуль «Классное руководство и наставничество»*

| № | Мероприятия                                                                                                                                               | Классы | Сроки    | Ответственные                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------------------------------------------------------|
| 1 | День знаний.                                                                                                                                              | 5-9    | 1.09     | зам. по ВР,<br>учитель музыки,<br>кл.<br>руководители |
| 2 | Классные часы:<br>«Безопасность дорожного движения<br>Дом - Школа»;<br>«Правила поведения в школе,<br>общественных местах,<br>по питанию, по профилактике | 5-9    | до 10.09 | кл.<br>руководители                                   |

|    |                                                                                                        |     |                                            |                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    | детского травматизма, по ПДД»;<br>«Правила внутреннего распорядка обучающихся»;<br>«Инструктажи по ТБ» |     |                                            |                                                |
| 3  | Акция «Внимание, дети»                                                                                 | 5-9 | сентябрь                                   | кл.<br>руководители                            |
| 4  | Мы выбираем ГТО                                                                                        | 5-9 | сентябрь                                   | кл.<br>руководители,<br>Совет учащихся         |
| 5  | Единый урок «Безопасность в Интернете»                                                                 | 5-9 | 28-30.09                                   | кл.<br>руководители,<br>Совет учащихся         |
| 6  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»                                                       | 5-9 | 15.10                                      | кл.<br>руководители,<br>Совет учащихся         |
| 7  | Планирование на каникулы                                                                               | 5-9 | 20.10                                      | кл.<br>руководители,<br>Совет учащихся         |
| 8  | День здоровья. Веселые старты                                                                          | 5-9 | 26.10                                      | кл.<br>руководители,<br>Совет учащихся         |
| 9  | Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности                                            | 5-9 | октябрь                                    | кл.<br>руководители                            |
| 10 | Классные часы посвященные Дню народного единства»                                                      | 5-9 | 8.11                                       | кл.<br>руководители,<br>учителя истории        |
| 11 | Классные часы «Здоровый образ жизни»                                                                   | 5-9 | ноябрь                                     | кл.<br>руководители,<br>учителя<br>физкультуры |
| 12 | Конкурс рисунков «Милая моя мама»                                                                      | 5-9 | 26.11                                      | кл.<br>руководители                            |
| 13 | Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества                                           | 5-9 | 26.11.                                     | кл.<br>руководители,<br>учитель<br>технологии  |
| 14 | Праздничная программа для мам                                                                          | 5-9 | 29.11                                      | кл.<br>руководители                            |
| 16 | День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)                   | 5-9 | октябрь,<br>декабрь,<br>февраль,<br>апрель | кл.<br>руководители,<br>учителя<br>физкультуры |
| 17 | Месячник «ЗОЖ»,<br>КТД «Здоровый образ жизни»                                                          | 5-9 | ноябрь                                     | зам. по ВР, кл.<br>руководители                |
| 18 | Классные часы «Наша семья в годы войны»                                                                | 5-9 | февраль                                    | кл.<br>руководители                            |
| 19 | Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей     | 5-9 | ноябрь                                     | учитель ОБЖ ,<br>кл.<br>руководители           |

### *Модуль «Курсы внеурочной деятельности»*

| № | Наименование             | Классы | Сроки | Ответственные          |
|---|--------------------------|--------|-------|------------------------|
| 1 | Занимательная математика | 5,6    |       | учитель математики     |
| 2 | Математика               | 8      |       | учитель математики     |
| 3 | Мы - артисты             | 4-8    |       | руководитель худ.сам   |
| 4 | Хочу быть грамотным!     | 5,7,8  |       | учитель русского языка |

### *Модуль «Школьный урок»*

| № | Наименование                                                                                                                                                                                                                                    | Классы | Сроки          | Ответственные       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------------|
| 1 | Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность) | 5-9    | в течение года | учителя предметники |
| 2 | Урок мужества «Мы этой памяти верны»                                                                                                                                                                                                            | 5-9    | ноябрь, май    | учителя нач. кл.    |
| 3 | День родного языка                                                                                                                                                                                                                              | 5-9    | 19.02          | учителя нач. кл.    |

### *Модуль «Самоуправление»*

| № | Наименование                                                          | Классы | Сроки    | Ответственные    |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------|----------|------------------|
| 1 | Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 5-9    | до 15.09 | кл. руководители |

### *Модуль «Профориентация»*

| № | Наименование                                                                     | Классы | Сроки           | Ответственные                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|----------------------------------|
| 1 | «Профессия моих родителей»                                                       | 5-9    | 19.11           | учителя предметники              |
| 2 | Единый день профориентации                                                       | 5-9    | апрель          | учителя старших кл.              |
| 3 | Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»                                     | 5-9    | 10.03           | учителя старших кл.              |
| 4 | Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы) | 5-9    | октябрь, апрель | Совет учащихся, кл. руководители |
| 5 | Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ                                               | 5-9    | по плану        | кл. руководители                 |

|   |                     |     |          |                  |
|---|---------------------|-----|----------|------------------|
| 6 | Ярмарка профессий   | 5-9 | по плану | кл. руководители |
| 7 | Проект «Проектория» | 5-9 | по плану | кл. руководители |

### *Модуль «РДШ»*

| № | Наименование                                                                   | Классы | Сроки   | Ответственные                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------|
| 1 | Моё движение - РДШ<br>(прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения) | 5-9    | 22.10   | зам. по ВР, кл. руководители, актив РДШ |
| 2 | Каждый ребенок - чемпион.<br>(знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)            | 5-9    | 24.09   | кл. руководители                        |
| 3 | Представление конкурсов РДШ                                                    | 5-9    | 22.10   | кл. руководители                        |
| 4 | Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства                          | 5-9    | 9.11    | кл. руководители                        |
| 5 | Конституция моей страны                                                        | 5-9    | 10.12   | кл. руководители                        |
| 6 | Акция «Армейский чемоданчик»                                                   | 5-9    | февраль | учитель ОБЖ                             |

### *Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*

| №  | Мероприятия                                                 | Классы | Сроки             | Ответственные                                |
|----|-------------------------------------------------------------|--------|-------------------|----------------------------------------------|
| 1  | Оформление классных уголков                                 | 5-9    | Тематика по плану | Советы классов                               |
| 2  | День театра                                                 | 5-9    | октябрь, апрель   | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 3  | Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»                     | 5-9    | До 25.10          | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 4  | Конкурс рисунков к Дню матери                               | 5-9    | ноябрь            | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 5  | Новогоднее украшение школы.<br>Мастерская Деда Мороза       | 5-9    | декабрь           | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 6  | Месячник санитарной очистки школьной территории             | 5-9    | октябрь, апрель   | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 7  | Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества | 5-9    | до 22.02          | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 8  | Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта             | 5-9    | до 22.02          | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 9  | Выставка декоративно-прикладного творчества                 | 5-9    | март              | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 10 | Оформление школы к празднику День Победы                    | 5-9    | май               | зам. по ВР, кл. руководители, Совет учащихся |

### Модуль «Работа с родителями»

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Классы | Сроки                     | Ответственные                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Общешкольное родительское собрание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-9    | 12.09                     | администрация, кл. руководители       |
| 2  | Родительские собрания по классам (вопросы):<br>- «Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка»,<br>- «Нормативно-правовые документы»,<br>- «Нравственные ценности»,<br>- «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»<br>- «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»,<br>- «Летняя оздоровительная кампания»,<br>- «Предварительные итоги года» | 5-9    | в течение года по графику | зам. по ВР, кл. руководители          |
| 3  | «В РДШ всей семьей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5-9    | до 21.09                  | кл. руководители                      |
| 4  | Лекторий для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5-9    | октябрь                   | зам. по ВР, кл. руководители          |
| 5  | Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в «Мастерской Деда Мороза»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-9    | декабрь                   | кл. руководители, Совет учащихся      |
| 6  | Антинаркотическая акция «Родительский урок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9    | февраль                   | зам. по ВР, кл. руководители          |
| 7  | Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5-9    | март                      | зам. по ВР, кл. руководители          |
| 8  | Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5-9    | апрель                    | кл. руководители, учителя физкультуры |
| 9  | Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-9    | 12.09                     | кл. руководители                      |
| 10 | День открытых дверей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5-9    | март                      | администрация, кл. руководители       |
| 11 | Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5-9    | июнь                      | кл. руководители                      |
| 12 | Участие родителей в празднике «День защиты детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-9    | 1.06                      | кл. руководители                      |

### УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| № | Мероприятия                     | Классы | Сроки | Ответственные                                    |
|---|---------------------------------|--------|-------|--------------------------------------------------|
| 1 | День знаний.                    | 10,11  | 1.09  | зам.по ВР, учитель музыки, классные руководители |
| 2 | День единения народов Дагестана | 10,11  | 15.09 | кл. руководители, учителя истории                |
| 3 | День учителя                    | 10,11  | 5.10  | кл. руководители                                 |

|    |                                                                                               |       |                                            |                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 4  | Праздник осени                                                                                | 10,11 | 28.10                                      | кл. руководители,<br>Совет учащихся                      |
| 5  | День Матери                                                                                   | 10,11 | 27.11                                      | кл. руководители,<br>Совет учащихся                      |
| 6  | Новогодние праздники в нач. и в<br>старших классах                                            | 10,11 | 29.12                                      | кл. руководители,<br>Совет учащихся                      |
| 7  | День защитника Отечества                                                                      | 10,11 | 22.02                                      | кл. руководители,<br>Совет учащихся                      |
| 8  | А, ну-ка, девочки!                                                                            | 10,11 | 07.03                                      | кл. руководители,<br>Совет учащихся                      |
| 9  | День космонавтики                                                                             | 10,11 | 12.04                                      | кл. руководители,<br>учителя физики                      |
| 10 | День птиц                                                                                     | 10,11 | 16.04                                      | кл. руководители,<br>учитель биологии                    |
| 11 | День Победы.<br>Акция «Бессмертный полк»                                                      | 10,11 | 7.05                                       | администрация,<br>учитель<br>музыки, кл.<br>руководители |
| 12 | Последний звонок                                                                              | 10,11 | 25.05                                      | кл. руководители                                         |
| 13 | День защиты детей                                                                             | 10,11 | 1.06                                       | кл. руководители                                         |
| 14 | Проект «Моё село»                                                                             | 10,11 | 13-27.09                                   | кл. руководители                                         |
| 15 | Трудовой десант (территория<br>микрорайона, школы,<br>благоустройство классных комнат)        | 10,11 | сентябрь,<br>октябрь,<br>январь,<br>апрель | администрация, кл.<br>руководители                       |
| 16 | День здоровья (проведение<br>спортивных праздников,<br>флешмобов, конкурсов,<br>соревнований) | 10,11 | октябрь,<br>декабрь,<br>февраль,<br>апрель | кл. руководители,<br>учителя<br>физкультуры              |
| 17 | Месячник «ЗОЖ»,<br>КТД «Здоровый образ жизни»                                                 | 10,11 | ноябрь                                     | зам.по ВР, кл.<br>руководители                           |

***Модуль «Классное руководство и наставничество»***

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                 | <b>Классы</b> | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------------------------|
| 1        | День знаний.                                                                                                                       | 10,11         | 1.09         | зам. по ВР,<br>учитель музыки,<br>кл. руководители |
| 2        | Классные часы:<br>«Безопасность дорожного<br>движения»;<br>«Правила внутреннего распорядка<br>обучающихся»;<br>«Инструктажи по ТБ» | 10,11         | до 10.09     | кл. руководители                                   |
| 3        | Акция «Внимание, дети»                                                                                                             | 10,11         | сентябрь     | кл. руководители                                   |
| 4        | Мы выбираем ГТО                                                                                                                    | 10,11         | сентябрь     | кл. руководители,<br>Совет учащихся                |
| 5        | Единый урок «Безопасность в<br>Интернете»                                                                                          | 10,11         | 28-30.09     | кл. руководители,<br>Совет учащихся                |

|    |                                                                                                    |       |                                   |                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 6  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»                                                   | 10,11 | 15.10                             | кл. руководители, Совет учащихся      |
| 7  | Планирование на каникулы                                                                           | 10,11 | 20.10                             | кл. руководители, Совет учащихся      |
| 8  | День здоровья.                                                                                     | 10,11 | 26.10                             | кл. руководители, Совет учащихся      |
| 9  | Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности                                        | 10,11 | октябрь                           | кл. руководители                      |
| 10 | Классные часы, посвященные Дню народного единства»                                                 | 10,11 | 8.11                              | кл. руководители, учителя истории     |
| 11 | Классные часы «Здоровый образ жизни»                                                               | 10,11 | ноябрь                            | кл. руководители, учителя физкультуры |
| 12 | Конкурс рисунков «Милая моя мама»                                                                  | 10,11 | 26.11                             | кл. руководители                      |
| 13 | Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества                                       | 10,11 | 26.11.                            | кл. руководители, учитель технологии  |
| 14 | Праздничная программа для мам                                                                      | 10,11 | 29.11                             | кл. руководители                      |
| 16 | День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)               | 10,11 | октябрь, декабрь, февраль, апрель | кл. руководители, учителя физкультуры |
| 17 | Месячник «ЗОЖ», КТД «Здоровый образ жизни»                                                         | 10,11 | ноябрь                            | зам. по ВР, кл. руководители          |
| 18 | Классные часы «Наша семья в годы войны»                                                            | 10,11 | февраль                           | кл. руководители                      |
| 19 | Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей | 10,11 | ноябрь                            | учитель ОБЖ, кл. руководители         |

### *Модуль «Курсы внеурочной деятельности»*

| № | Наименование                       | Классы | Ответственные          | Сроки |
|---|------------------------------------|--------|------------------------|-------|
| 1 | Музейное дело                      | 10, 11 | учитель родного языка  |       |
| 2 | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 10,11  | учитель русского языка |       |

### *Модуль «Школьный урок»*

| № | Наименование                                                                                                                                                                                                                    | Классы | Сроки          | Ответственные       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|---------------------|
| 1 | Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная | 10,11  | в течение года | учителя предметники |

|   |                                      |       |             |                     |
|---|--------------------------------------|-------|-------------|---------------------|
|   | компетентность)                      |       |             |                     |
| 2 | Урок мужества «Мы этой памяти верны» | 10,11 | ноябрь, май | учителя<br>нач. кл. |
| 3 | День родного языка                   | 10,11 | 19.02       | учителя нач. кл.    |

### *Модуль «Самоуправление»*

| № | Наименование                                                          | Классы | Сроки    | Ответственные    |
|---|-----------------------------------------------------------------------|--------|----------|------------------|
| 1 | Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 10,11  | до 15.09 | кл. руководители |

### *Модуль «Профориентация»*

| № | Наименование                                                                     | Классы | Сроки              | Ответственные                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-------------------------------------|
| 1 | «Профессия моих родителей»                                                       | 10,11  | 19.11              | учителя<br>предметники              |
| 2 | Единый день профориентации                                                       | 10,11  | апрель             | учителя<br>старших кл.              |
| 3 | Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»                                     | 10,11  | 10.03              | учителя старших<br>кл.              |
| 4 | Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы) | 10,11  | октябрь,<br>апрель | Совет учащихся, кл.<br>руководители |
| 5 | Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ                                               | 10,11  | по плану           | кл. руководители                    |
| 6 | Ярмарка профессий                                                                | 10,11  | по плану           | кл. руководители                    |
| 7 | Проект «Проектория»                                                              | 10,11  | по плану           | кл. руководители                    |
| 8 | Проект «Билет в будущее»                                                         | 10,11  | по плану           | кл. руководители                    |

### *Модуль «РДШ»*

| № | Наименование                                                                | Классы | Сроки | Ответственные                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-----------------------------------------------|
| 1 | Моё движение - РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения) | 10,11  | 22.10 | зам. по ВР, кл.<br>руководители,<br>актив РДШ |
| 2 | Каждый ребенок - чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)            | 10,11  | 24.09 | кл. руководители                              |
| 3 | Представление конкурсов РДШ                                                 | 10,11  | 22.10 | кл. руководители                              |
| 4 | Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства                       | 10,11  | 9.11  | кл. руководители                              |
| 5 | Конституция моей страны                                                     | 10,11  | 10.12 | кл. руководители                              |

|   |                              |       |         |             |
|---|------------------------------|-------|---------|-------------|
| 6 | Акция «Армейский чемоданчик» | 10,11 | февраль | учитель ОБЖ |
|---|------------------------------|-------|---------|-------------|

*Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*

| №  | Мероприятия                                                 | Классы | Сроки             | Ответственные                                |
|----|-------------------------------------------------------------|--------|-------------------|----------------------------------------------|
| 1  | Оформление классных уголков                                 | 10,11  | тематика по плану | Советы классов                               |
| 2  | День театра                                                 | 10,11  | октябрь, апрель   | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 3  | День учителя. Праздничное оформление и поздравления         | 10,11  | до 5.10           | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 4  | Выпуск стенгазет к Дню матери                               | 10,11  | ноябрь            | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 5  | Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза          | 10,11  | декабрь           | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 6  | Месячник санитарной очистки школьной территории             | 10,11  | октябрь, апрель   | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 7  | Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества | 10,11  | до 22.02          | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 8  | Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта             | 10,11  | до 22.02          | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 9  | Выставка декоративно-прикладного творчества                 | 10,11  | март              | зам. по ВР, кл. руководители                 |
| 10 | Оформление школы к празднику День Победы                    | 10,11  | май               | зам. по ВР, кл. руководители, Совет учащихся |

*Модуль «Работа с родителями»*

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Классы | Сроки                     | Ответственные                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|---------------------------------|
| 1 | Общешкольное родительское собрание                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10,11  | 12.09                     | администрация, кл. руководители |
| 2 | Родительские собрания по классам (вопросы):<br>- «Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка»,<br>- «Нормативно-правовые документы»,<br>- «Нравственные ценности»,<br>- «Профилактика зависимых состояний»<br>- «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»,<br>- «Предварительные итоги года» | 10,11  | в течение года по графику | зам. по ВР, кл. руководители    |
| 3 | «В РДШ всей семьёй»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10,11  | до 21.09                  | кл. руководители                |
| 4 | Лекторий для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10,11  | октябрь                   | зам. по ВР, кл. руководители    |
| 5 | Акция «Сообщи, где торгуют смертью»<br>Защитим наших детей.                                                                                                                                                                                                                                                               | 10,11  | март                      | зам. по ВР, кл. руководители    |
| 6 | Школа ответственного родительства                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10,11  | 12.09                     | кл. руководители                |

|   |                                                                                       |       |      |                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------------------------------------|
|   | (школьный и внутриклассный уровень)                                                   |       |      |                                    |
| 7 | День открытых дверей                                                                  | 10,11 | март | администрация,<br>кл. руководители |
| 8 | Участие родителей в благоустройстве<br>пришкольной территории, проект<br>«Озеленение» | 10,11 | июнь | кл. руководители                   |

Зам. директора по ВР

П.М.Хинчалова