|  |
| --- |
| Рассмотренна заседании педагогическогосовета протокол № 6 от 26.06.2018 г. **ОТЧЕТ**о самообследовании МКОУ «Унчукатлинская средняя общеобразовательная школа» Лакского района Республики Дагестанпо итогам 2017/2018 учебного года по состоянию на 20 июня 2018 года2018 г. |

Содержание

1.Общие сведения об общеобразовательной организации.

2.Аналитическая часть

2.1. Введение

2.2. Система управления ОУ

2.3. Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса). Организация образовательного процесса Выполнение образовательных программ

 2.3.1.Организация питания

 2.4.Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о востребованности выпускников)

 2.5. Качество воспитательной работы.

2.6.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)

3.Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию.

4. Цели и задачи на 2018-19 учебный год.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Унчукатлинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 368371 Республика Дагестан, Лакский район, с. Унчукатль, ул.Школьная, 15

1.3. Фактический адрес: 368371 Республика Дагестан, Лакский район, с. Унчукатль, ул.Школьная, 15

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(928)524-57-47

**e-mail:unchukat\_sosh@mail.ru …cайт ОО … unchu.dagestanshol.ru**

4. Учредитель: муниципальный район «Лакский район», администрация

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 12. 05. 2015 г., серия 05 Л 01, № 0002460, регистрационный номер 8092, выдана Министерством образования и науки РД, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 01.12.2015 г., серия 05А 01 № 0001149, регистрационный номер 6237, выдано выдана Министерством образования и науки РД , действительно до 30.12.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Кушиев Малик Магомедович

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Штанчаева Джулианна Хайрутиновна;

заместитель директора по воспитательной работе – Хинчалова Патима Махмудовна;

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет учреждения МКОУ «Унчукатлинская средняя общеобразовательная школа», председатель – .

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации МР «Лакский район» от 26.01.2015 г. № 9;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 09.02.2015 г. серия 05 № 002970170;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.01.2018 г. серия 05 № 002646473;

- - коллективный договор (регистрационный № 1 от 01.09.2015 г.);

- локальные акты муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2015 – 2018 гг.;

- основная образовательная программа начального общего образования(по ФГОС) ;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования.

**2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

**2.1. Введение**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в апреле текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 25 апреля, по итогам ГИА – на 25 июня 2018 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации";

• Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

• Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

• Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

• Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

• Уставом МКОУ «Унчукатлинская средняя общеобразовательная школа»»;

• Положением о внутренней системе оценки качества образования.

**2.2. Система управления ОУ**

Заместитель по ВР

Заместитель по УВР

Методобъединения учителей

Методобъ-единение руководи-телей классов

Педсовет

Ученичес-кий комитет

Совет школы

**2.3. Общая характеристика образовательной деятельности. Организация и содержание образовательного процесса Выполнение образовательных программ**

Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | По программам, предпроф. уровня |
| 1 | 1 | 3 |  |
| 2 | 1 | 6 |  |
| 3 | 1 | 7 |  |
| 4 | 1 | 7 |  |
|  итого | 4 | 23 |  |
| 5 | 1 | 4 |  |
| 6 | 1 | 5 |  |
| 7 | 1 | 4 |  |
| 8 | 1 | 4 |  |
| 9 | 1 | 10 |  |
| итого | 5 | 27 |  |
| 10 | 1 | 5 |  |
| 11 | 1 | 7 | 7 |
| итого | 2 | 12 |  |
| ВСЕГО | 11 | 62 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: |
| ФКГОС 2004 ( 5-9, 10-11 кл.) |
| пояснительная записка | Да  |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся  | Да |
| программа воспитательной работы  | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| индивидуальные образовательные программы | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| ФГОС ( 1-4, 5-9) |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ |
| указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор  | Да |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса | Да |
| Содержание учебного предмета, курса | Да |
| Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | Да |

**2.3.3. Организация питания**

Для обучающихся в школьной̆ столовой̆ было организовано разовое горячее питание за счет средств местного бюджета. Питанием охвачено 23 человека.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре.

**2.4. Качество подготовки выпускников и обучающихся**

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | По ОУ |
| Успевают | 3 | 6 | 7 | 7 | 4 | 5 | 4 | 4 | 10 | 5 | 7 | 62 |
| На «4» и «5» |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |

Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпуск-ников | Допущено до ГИА | Получилиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 5 | 5 | 5 | 0 |  |  | Химия – 4.0Биология -4.0 |

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2016-17 и 2017-2018 учебном году (школа-район-республика)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |
| 2017 | 2018 | Динамика ср.балла за 17-18 гг. |
| Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | % не преод-х |
| Школа3 | 50,33 | 0 | 0 | 7 | 56 | 0 | 0 | 0,00 | 5,67 |
| Район61 | 54,98 | 1 | 2 | 55 | 55,78 | 0 | 3 | 0,00 | 0,80 |
| Республика**14251** | **55,02** | **672** | **1332** | **12327** | **58,98** | **394** | **1685** | **3,20** |  |
| Математика\_профильный уровень |
| 2017 | 2018 | Динамика ср.балла за 17-18 гг. |
| Всего | Ср. балл | Не сдали | 80-100 | Всего | Ср. балл | Не сдали | 80-100 | % не преод-х |
| Школа3 | 25,67 | 1 | 0 | 5 | 27,8 | 2 | 0 | 40,00 | 2,13 |
| Район34 | 27,21 | 13 | 0 | 12 | 31,00 | 3 | 0 | 25,00 | 3,79 |
| Республика**5454** | **33,55** | **2110** | **41** | **3888** | **39,86** | **660** | **27** | **16,98** |  |
| Математика\_базовый уровень |
| 2017 | 2018 | Динамика ср.балла за 17-18 гг. |
| Всего | Ср.оценка | Не сдали | '5' | Всего | Ср.оценка | Не сдали | '5' | % не преод-х |
| Школа3 | 3,67 | 0 | 0 | 7 | 3,86 | 0 | 1 | 0,00 | 0,19 |
| Район57 | 3,61 | 2 | 7 | 54 | 3,67 | 1 | 6 | 1,85 | 0,06 |
| Республика**13242** | **3,57** | **1340** | **1997** | **11866** | **3,63** | **1055** | **2002** | **8,89** |  |
| Физика |
| 2017 | 2018 | Динамика ср.балла за 17-18 гг. |
| Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | % не преод-х |
| Школа0 | - | 0 | 0 | 1 | 38 | 0 | 0 | 0,00 | - |
| Район9 | 28,89 | 6 | 0 | 4 | 35,50 | 2 | 0 | 50,00 | 6,61 |
| Республика**2012** | **40,35** | **588** | **23** | **1256** | **40,48** | **341** | **8** | **27,15** |  |
| Химия |
| 2017 | 2018 | Динамика ср.балла за 17-18 гг. |
| Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | Всего | ср. балл | Не сдали | 80-100 | % не преод-х |
| Школа1 | 38 | 0 | 0 | 1 | 41 | 0 | 0 | 0,00 | 3 |
| Район23 | 44,57 | 6 | 0 | 18 | 41,94 | 6 | 1 | 33,33 | -2,63 |
| Республика**3974** | **44,83** | **1274** | **130** | **3161** | **45,71** | **921** | **157** | **29,14** |  |
| Информатика |
| 2017 | 2018 | Динамика ср.балла за 17-18 гг. |
| Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | % не преод-х |
| Школа0 | - | 0 | 0 | 2 | 45 | 0 | 0 | 0,00 | - |
| Район0 | - | 0 | 0 | 2 | 45,00 | 1 | 0 | 0,00 | #ЗНАЧ! |
| Республика**451** | **39,59** | **191** | **16** | **461** | **42,75** | **181** | **26** | **39,26** |  |
| Биология |
| 2017 | 2018 | Динамика ср.балла за 17-18 гг. |
| Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | % не преод-х |
| Школа2 | 45 | 0 | 0 | 2 | 54 | 0 | 0 | 0,00 | 9 |
| Район28 | 40,50 | 8 | 0 | 21 | 48,19 | 5 | 0 | 0,00 | 7,69 |
| Республика**5303** | **44,45** | **1817** | **197** | **3935** | **46,19** | **1186** | **131** | **30,14** |  |
| История |
| 2017 | 2018 | Динамика ср.балла за 17-18 гг. |
| Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | % не преод-х |
| Школа1 | 51 | 0 | 0 | 1 | 54 | 0 | 0 | 0,00 | 3 |
| Район19 | 43,58 | 4 | 0 | 11 | 31,55 | 4 | 0 | 36,36 | -12,03 |
| Республика**3829** | **42,99** | **1082** | **93** | **2910** | **40,83** | **808** | **70** | **27,77** |  |
| Обществознание |
| 2017 | 2018 | Динамика ср.балла за 17-18 гг. |
| Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | % не преод-х |
| Школа2 | 57,5 | 0 | 0 | 2 | 55,5 | 0 | 0 | 0,00 | -2 |
| Район28 | 41,61 | 13 | 0 | 18 | 43,22 | 7 | 0 | 38,89 | 1,61 |
| Республика**7722** | **43,97** | **3209** | **154** | **5738** | **44,1** | **2397** | **185** | **41,77** |  |
| Литература |
| 2017 | 2018 | Динамика ср.балла за 17-18 гг. |
| Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | Всего | Ср.балл | Не сдали | 80-100 | % не преод-х |
| Школа0 | - | 0 | 0 | 1 | 44 | 0 | 0 | 0,00 | - |
| Район2 | 21,50 | 1 | 0 | 2 | 44,00 | 0 | 0 | 0,00 | 22,50 |
| Республика**542** | **42,66** | **112** | **10** | **349** | **46,59** | **60** | **16** | **17,19** |  |

***Результаты выполнения ВПР 4 класс 2017– 2018 уч. год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский языкБаллы (уровень) | Математика(уровень) | Окружающий мир (уровень) |
| 26- Выше среднего  | 8- Низкий |  18- Выше среднего |
|  20-Средний  |  6 Низкий | 15- Средний |
| 22- Средний  |  10- Выше среднего | 18- Выше среднего |
|  28- Выше среднего |  6- Низкий |  29- Высокий |
|  29- Высокий | ***13-*** Высокий | 29- Высокий |
| 34-Высокий  | 13- Высокий | 29- Высокий |
| Высокий – 2 чел. Выше среднего-2чел. Средний -2чел.  Низкий – 0чел |  Высокий-2 чел. Выше среднего-1 ч. Средний -2чел. Низкий -3 ч.  | Высокий - 3 ч.Выше ср.-2 ч.Средний - 1ч. Низкий -0чел |

**Учебные результаты по классам(5-11)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | обуч-ся на конец года | на «5» | на «4и5» | Успеваемость | Качество знаний |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4 | 1 | 2 | 100% | 75% |
| 6 | 5 | 3 | - | 100% | 60% |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 | 4 | - | - | 100% | 0% |
| 8 | 4 | - | 2 | 100% | 50 % |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10 | 1 | 5 | 100% |  60 % |
|  |  |  |  |  |  |
| 10 | 5 | 2 | 1 | 100% | 60% |
| 11 | 7 | 1 |   | 100% |  14%  |

**Участие в муниципальных и республиканских конкурсах учащихся** мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**МКОУ «Унчукатлинская СОШ» в 2017-2018 у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **место** | **класс** | **Ф.И. учащегося** | **Ф.И. ответственного** |
| Исследовательская работа: «Экологические проблемы» | 3район | 10кл | Ибрагимов Д., | Кушиева А.Д. |
| Конкурс библиотекарей  | 1-район |  |  | Кушиева Н. М. |
| Олимпиадный праздник | 2 район3-район | 119 | Исубутаева П.-биоТагиров Б.-матем | Штанчаева Дж.Х.  |
| Эко урок «Каспий жемчужина Дагестана» |  |  |  | Штанчаева Ж.З |
| Предметная ассоциация .г. Махачкала |  |  |  | Штанчаева Ж.З - 3 разаМазаева З.И. |
| Семинар – Учи.ру. г. Махачкала |  |  |  | ХинчаловаП.М.Кушиева С.М. |
| Конкурсная работа-Права человека | 1-район |  |  | Мазаева З.И. |
| Конкурсная работа-Моя малая Родина | 3-район1-район |  |  | Штанчаева Ж.ЗКушиева А.Д. |
| Конкурсная работа –Лучший инновационный образовательный проект | 1 район |  |  | Сулейманова Ш.Н. |
| Конкурсная работа – Мы дружбою народов сильны |  1 район | 11 | Хуразова С. | Штанчаева Ж.З |
| Конкурсная работа-И гордо реет флаг державный | 1 район |  |  | Тагирова С.Б. |
| Конкурсная работа –Окружающая среда …. | 2 район |  |  | Алиева Р.Р. |
| Конкурсная работа –Шаг в будущее | 2 район |  |  | Дандамаева Л.К. |
| Самый классный | 1 район3 –респуб. | 2 |  | Курбанова Б.З. |
| Эко и энергосбеоежение | 2 район |  |  | Кушиева А.Д. |
| Месячник библеотекарей | 1 район |  |  | Кушиева Н.М.. |
| Науки юношей питают  | 1 райо |  |  | Ибрагимова Т.И. |
| Моя малая Родина | 1 районРесп.-3 место | 9 | Кушиев Н | Кушиева А.Д. |
| Конкурс чтецов на родном языке | 2 район | 11 | Исубутаева П- | Кушиева С.Г. |
| Олимпиада Чебышева | презер |  |  | Тагирова С.Б. |
| Олимпиада Маммаева | 2-место |  |  | Тагирова С.Б. |
| Конкурс –Дагестан мой край родной | 2 – место республика |  |   | Кушиева С.Г. |
| Конкурс – Использование ИКТ технологий в образовании | 1 район |  |  | ХинчаловаП.М. |
| Тестирование – Педагогическая компетентность | 2-местореспублика |  |  | Дандамаева Л.К.  |
| Конкурс - Первоцвет | 1 район | 4 |  | Ибрагимова Т.И. |
| Мини – футбол среди учащихся 8 – 9 классов | 1 районКубок. |  | 8 -9 | Ахмедов Т.М.Чавтараев А.А.  |
| Очаг мой родной Дагестан | 2,3 -район |  |  | Дандамаева Л.К.Хинчалова П.М. |
| Президентские состязания | 2 район | 5-9 | 11- грамот. | Ахмедов Т.М.Чавтараев А.А.  |

 **9.Аттестация педкадров.** Аттестация педагогических работников проходила согласно графику аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ФИО | образование | пед.стаж | курсы повышения квалифик | категория. № приказа дата присвоения | срок очередн.ПК |
| Абдуллаев А | ДГУ.2000 г | 13 |  |  | **2016 г.** |
| Алиева Р | ДГУ.2003 | 14 | 26.04. 2014 ДИРО | первая.№2995. 08.07.2014г | **2019 г.** |
| Дандамаева Л | ДГПИ. 1992 | 23 | 14.01.2012 ДИРО | первая.№2265. 13.06.2012г | **2017 г.** |
| Ибрагимова Т | ДГПИ. 2002 | 13 | 02.11.2013 ДИРО |  | **2018г.** |
| Карагишиева Б | КБО. 1983 | 16 | 31.01.20150 МЦПК |  | **2020 г.** |
| Касаева С | ДГУ. 1996 | 38 | 13.11.2011 ДИРО |  | **2016 г.** |
| Курбанова Бадрижат | РГПУ.2008 | 11 | 13.04.2013 ДИРО | первая.№2494. 21.08.2012г | **2018г.** |
| Кушиев М | ДГУ. 1987 | 32 | 21.11.2015 ДИРО | высшая.№90. 30.12.2010г. | **2020 г.** |
| Кушиева А | РГПУ.2009 | 6 | 05.04. 2014 ДИРО | первая.№2501.02.06.2014г | **2019 г.** |
| Кушиева Н | ДГПИ. 1976 | 39 | 21.12.2012 ФИРО | высшая.№ 3735. 06.11.2012 г. | **2017 г.** |
| Кушиева Сар | ДГПИ. 1988 | 11 | 05.10.2012 ФИРО |  | **2017 г.** |
| Кушиева С | ДГУ. 2006 | 26 | октябрь2015 ДИРО | первая.№75А. 29.12.2010 г. | **2020 г.** |
| Мазаева З | ДГУ. 1996 | 25 | 08.02.2014 ДИРО | высшая.№1292. 13.03.2014г. | **2019 г.** |
| Маммаева А | ГПУ. 1988 | 27 | 31.01.2009 ДИРО |  | **2016 г.** |
| Сулейманова Ш | ДГУ. 2002 | 15 | 06.06..2015 ДИРО | первая. № 4340. 01.12.2014 г. | **2019 г.** |
| Тагирова С | ДГПИ. 1988 | 27 | 14.01.2012 ДИРО | высшая.№4045. 30.11.2012г. | **2017 г.** |
| Хинчалова П | ДГУ.2000 г | 14 | 28.12.2013 ДИРО | первая.№1243.13.03.2014 г. | **2019 г.** |
| Чавтараев А. | УСОШ .2004 | 13 | 04.04.2015 МЦПК |  | **2019 г.** |
| Шахбанов Б. | МГОУ. 2008 | 2 | 07.02. 2015 ДИРО | первая.№1486. 30.04.2015г | **2020 г.** |
| Штанчаева Дж. | ДГУ.1986 | 28 | 19.12..2015 ДИРО | высшая.№90. 30.12.2010г. | **2020 г.** |
| Штанчаева Ж. | ДГПИ.2005 | 12 | 02.11.2015 ДИРО | первая.№75А. 29.12.2010 г. | **2020 г.** |

Результаты предметных олимпиад

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиады | места | ФИО учащихся | класс | Руководитель |
| 16 районная олимпиада по краеведению | 1- район |  Хуразова С. | 11 | Штанчаева Ж.З. |
| Олимпиада по биологии |  2 - район | Исубутаева П  | 9-11 | Штанчаева Дж.Х |
| Олимпиада по родной литературе | 2-место | Исубутаева П | 11 | Кушиева С.Г. |
| Олимпиада по родному языку | 1-место2место- | Исубутаева П Камалова М. | 10-11 | Курбанова Б.З.Сулейманова Ш.Н |
| Олимпиада по ОБЖ | 1 место  | Тагиров Б.. | 9 | Абдуллаев А.К. |
| Олимпиада по русскому языку | 3- район | Хуразова С. | 11 | Мазаева З.И. |
| Олимпиада по технологии |  | Карагишиева Г | 9 | Карагишиева Б.Г. |

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

 В течение года была проделана целенаправленная работа по воспитанию уважения к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

 Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории села. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

8 мая учащиеся приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы, а 9 мая в параде Победы в районном центре.

 Вывод: в следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, день матери, Новогодние представления, 23 февраля. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся 5, 6, 7, 8, 9, 10, начальных классов.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Итоги мониторинга отражены в таблице «Достижения школы».

***Достижения школы за 2017-18 уч. год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **олимпиады,****конкурсы,****мероприятия** | **призовые** **места** | **учащиеся, класс** |  | **руководитель** |
|  |  |
| **И гордо реет флаг державный. *Исследовательская работа*** | 2 район | Исубутаева П., 10кл | Кушиева А.Д. |
| **Права человека глазами ребёнка** | 2 район | Карагишиева Г., 8кл. | Мазаева З.И. |
| **Горы – это не только скалы** | 2 район  | Гаджиев Г., 9кл | Кушиева С.Г. |
| **Бег 1000м****Эстафета (мальчики)****Эстафета (девочки)****Поднятие туловища из положения лёжа** | 1район2район3район3район | Магомедова Д., 9клМагомедов Д.,10кл,Сулейманов С.,9кл, Магомедов С.,8кл.,Юсупов Х.,8клМагомедова Д., 9клЮсупова Щ., 8клЮсупова С., 7клГаджиев Г., 9кл | Абдуллаев А.К. |
| **Вода – это жизнь. *Исслед. работа*** | 3район  | Ибрагимов Д.,10кл  | Кушиева А.Д. |
| **«Славянская письменность»** | 1район3респ | Хуразова С.,10кл | Мазаева З.И. |
| **Самый классный классный** | 1 район 3 респ |  | Кушиева А.Д. |
| **Зелёная планета****- Современность и традиция. *Костюмы.*** **- Природа и культура.** **- Эко–объектив.****- Поделка.** **- Зелёная планета глазами детей. *Рисунок*** | 1район2 район 1район2район | Юсупова С., 7клКарагишиева Г., 8кл. | Кушиева А.Д.Штанчаева Ж.З.Кушиева С.Г. |
| **Олимпиада по биологии** | 2район | Камалова М., 9кл | Штанчаева Д.Х. |
| **Олимпиада по русской литературе** | 3район | Хуразова С.,10кл | Мазаева З.И. |
| **Юный краевед** | 1район | Кушиев Н.,8кл | Штанчаева Ж.З. |
| **Исследовательская работа: «Экологические проблемы»** | 3район | Ибрагимов Д.,10кл | Кушиева А.Д. |
| **Олимпиада по родному языку** | 1район  | Исубутаева П., 11кл  | КушиеваС.Г. |

**2.5 Качество воспитательной работы.**

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады | муниципальный |  |  | 8 место |

 Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили | Продолжили обучение | Посту-пилина работу | Службав Армии | Не опреде-лились |
|  в 10 кл |  СПО | ВПО |
| 9 кл. | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 кл. | 7 | 0 | 2 | 4 | - | - | 1 |

**2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

      Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 28 | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)  | 22 | 100 |
| Учителя − внешние совместители | 0 | 0 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: | 20 | 91 |
| с высшим педагогическим | 20 | 91 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | 17 | 100 |
| по ФГОС | 17 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  |  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 4 | 18 |
|  на первую квалификационную категорию | 8 | 36 |
|  на соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |

      Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 2,5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Педагоги дополнительного образования  | - |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | - |

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) |  60 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 16 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да |
| Наличие медиатеки  | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися  | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 4 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  | Да |
| Наличие сайта  | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | нет |

 Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | - |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | - |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | - |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | - |
| Кабинет ОБЖ | - |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет ИЗО | - |
| Кабинет музыки | - |
| Кабинет английского языка | - |
| Спортивный зал (приспособленное помещение) | 1 |
| Читальный зал | 0 |
| Кабинет начальных классов  | - |
| Актовый зал | - |
| Библиотека | 1 |
| Музей | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием  | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (по договору с райбольницей) | нет |

**3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Унчукатлинская средняя общеобразовательная школа» Лакского района – одно из старейших образовательных учреждений района (в 1912 г. основана), в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

МКОУ «Унчукатлинская средняя общеобразовательная школа»– это школа, расположенная в 10 км от районного центра с. Кумух, в 140 км от областного центра г. Махачкала. В 1912 г. открыто Унчукатлинское начальное четырехлетнее мужское училище. 1 сентября 1937 школу преобразовали в семилетнюю школу. В 1975 г. школа стала средней школой района.

В МКОУ «Унчукатлинская средняя общеобразовательная школа» обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общего образования. Большое внимание уделяется модернизации образовательной инфраструктуры, поддержке одарённых детей (школу закончили с золотой медалью – 11 выпускников, с серебряной медалью - 7 выпускников). Ежегодно наши школьники участвуют в школьных предметных олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, становятся победителями и призёрами.

В начале учебного года классные руководители провели анкетирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Социальный паспорт МКОУ «Унчукатлинская СОШ»

**по состоянию на 1 сентября 2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | Всего | Примечание |
| Всего детей в школе | 61 |  |
| Всего семей | 41 |  |
| Количество детей в семьях: | 111 |  |
| - в том числе школьников | 62 |  |
| - в том числе дошкольников | 9 |  |
| Учащихся «группы риска»: | - |  |
| - в том числе в школе | - |  |
| - в том числе на школьном профилактическом учете | - |  |
| Учащихся - инвалидов | 3 |  |
| Семей социального риска: | - |  |
| - в них детей | - |  |
| Неполных семей: | 6 |  |
| - в них детей | 13 |  |
| Детей сирот | 6 |  |
| Детей, оставшихся без попечения родителей | - |  |
| Опекаемых семей | - |  |
| - в них детей  | - |  |
| Малообеспеченных семей: | 5 |  |
| - в них детей | 15 |  |
| - в том числе семей, зарегистрированных в Центре социальной помощи | - |  |
| - в том числе семей, зарегистрированных в УО | - |  |
| Семей переселенцев и беженцев: | - |  |
| - в них детей | - |  |
| Занятость родителей: |  |  |
| - рабочих | - |  |
| - служащих | 4 |  |
| Пенсионеров  | 5 |  |
| Домохозяек  | 21 |  |
| Безработных | 27 |  |
| Родителей-инвалидов | 2 |  |
| Многодетных семей: | 33 | 3 и более |
| - в них детей | 105 |  |

 Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Социальный педагог школы посетил неблагополучные семьи и семью опекунов.

 На внутришкольном учете в «группе риска» состояло 3 ученика. С ними проводились профилактические беседы. Они вызывались на совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа классным руководителем, администрацией школы. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года.

 Ведётся контроль над занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска».

В МКОУ «Унчукатлинская средняя общеобразовательная школа» большое внимание уделяется работе по профориентации: диагностика профессиональных интересов и склонностей, цикл классных часов, посвященный этой теме.

В 10-11 классах проводятся классные часы: «Выбор профессии», «Твой выбор». Ежегодно с родителями выпускников проводится профориентационная консультация «Выбор жизненного пути».

В 2007 году на базе школы был создан музей истории и краеведения села.

В 2008 г. школа стала победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Ежегодно учащиеся школы отдыхают в оздоровительных лагерях республики.

В школе работают спортивные кружки и секций. В 2016 году была оборудована спортивная площадка гимнастическими снарядами, создан спортивный клуб. Для занятий детей по волейболу, баскетболу, футболу во внеурочное время, имеется доступ ко всем спортивным и физкультурным сооружениям. Учащиеся школы в 2018 г. завоевали переходящий Кубок района по футболу. Выиграли на муниципальном уровне в общекомандном зачете Президентские состязания 2017-18 г., заняв 8 первых, 10 призовых мест.

Для работы с младшими школьниками в школе создана пионерская дружина имени И-Х. Курбаналиева. Действует Ученический комитет. Совет по профилактике правонарушений в течение учебного года ведет целенаправленную работу с трудными подростками. Три последние года на внутришкольном учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних наши обучающиеся не состоят.

Для развития творческих способностей учащихся в школе работают кружки «Подготовка к ГИА по русскому языку, математике», «Химия и жизнь», «Разноцветный бисер», «Музейное дело», «Юный краевед, я познаю мир», «Рукодельница», «Фотолюбитель», «Мы – артисты», «Юный математик»

В целях обме6на опытом в сфере разработки новых образовательных технологий, средств обучения и воспитания обучающихся педагоги общаются с коллегами из других ОО района, республики, создали свои сайты, активно используют социальные сети.

В школе третий год работает группа кратковременного пребывания для детей от 3 до 7 лет в объеме - 9 часов в неделю; в этом году группу посещало 15 детей. Занятия проходят в игровой форме, используются различные развивающие методы: проблемные ситуации, детское экспериментирование, что способствует развитию детской любознательности, познавательной активности. Для родителей в течение года проводятся индивидуальные консультации.

В начале учебного года проведена стартовая диагностика дошкольников и в конце апреля планируется итоговый мониторинг качества предшкольного образования (диагностирование детей по курсу программ «Обучение грамоте» и «Математика», диагностика развития моторики).

В конце апреля проводится родительское собрание с родителями детей «Подготовка детей к обучению в 1-м классе», даются рекомендации по подготовке детей к школе, оформляется стенд «Как подготовить ребенка к школе».

В предстоящем 2018-2019 учебном году сотрудничества с данными учреждениями продолжится.

В школе действует Совет учреждения.

**4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 ***Школа продолжит работу по:***

 - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- продолжится введение ФГОС основного общего образования в 8- классе;

- повышению качества образования;

- повышению профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

­-внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствованию работы в спортивных секциях;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные дагестанские ценности, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор

МКОУ «Унчукатлинская средняя

 общеобразовательная школа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.М. Кушиев./