***Организация воспитательной работы в школе***

***2018-19 уч. г.***

**1. Цель**: создание благоприятных условий для личностного роста каждого ученика в классном и общешкольном коллективе, способного к активной деятельности в интересах человека, общества, государства, обладающего развитой политической культурой, функциональной грамотностью во всех сферах деятельности, умеющего адаптироваться в современном мире.

**2. Задачи:** вовлечение в активную деятельность учащихся, находящихся на ВШК; развитие нравственных качеств учащихся через внеклассные мероприятия; привлечение родительской общественности в школьную жизнь.

**3. В 2018-2019 учебном году определить следующие направления работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направление** | **Ответственные** |
| 3.1 | Художественно-эстетическое воспитание | зам. по ВР |
| 3.2 | Традиции школы | зам. по ВР |
| 3.3 | Спортивно – оздоровительное | преподаватель ОБЖ |
| 3.4 | Духовно – нравственное воспитание | зам. по ВР |
| 3.5 | Общественно – полезная деятельность, трудовое воспитание. | зам. по ВР |
| 3.6 | Развитие школьного самоуправления | зам. по ВР |

**3.1 Художественно-эстетическое направление**

**Цель:** Совершенствование системы эстетического воспитания, создание условий для развития творчества учащихся.

**Задачи:** Приобщение к истинным культурным ценностям; развитие эстетического восприятия; воспитание эстетического вкуса.

**Формы работы:** тематические классные часы эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия); посещение музеев, театров, выставок;проведение встреч с интересными людьми;проведение конкурсов рисунков, стихов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Оформление кабинетов и классных уголков | классные руководители | сентябрь |
| 2 | Вовлечение учащихся в кружки творческой, художественно-эстетической направленности:  «Художественная самодеятельность» | классные руководители,  руководители кружков. | сентябрь - май |
| 3 | Участие учащихся в районных, республиканских конкурсах  а) конкурс поделок,  б) районный конкурс рисунков и плакатов, посвященных теме года  в) выставки детского прикладного искусства | учителя трудового обучения и ИЗО | январь  февраль  март |
| 4 | Участие учащихся в школьных выставках. Выставки рисунков:  «День защитника Отечества»,  «День космонавтики» | учитель ИЗО | февраль  апрель |
| 5 | Участие учащихся в общешкольных мероприятиях:  а) праздник осени «Золотая осень»  б) Новогодние праздники:  «Новогодняя сказка» 1-4 кл «Приключения у новогодней елки» 5-11 классы  в) «А, ну-ка, девочки» | кл.руководители 1-11кл  кл. рук. 4-го,8-го,10-го  3кл.,10 кл., 8кл., учком | октябрь  декабрь  март |
| 6 | Проведение тематических классных часов по данному направлению | классные руководители | в течение года |
| 7 | Участие в Дне района | зам. по ВР | сентябрь |

**3.2** **Традиции школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Торжественная линейка День Знаний | Кушиева А. Дж.  Дандамаева Л.К. | 1 сентября |
| 2 | День Учителя | Сулейманова Ш.Н.,11 кл.  Кушиева А. Дж. 9 кл. | 5 октября |
| 3 | Праздник осени | кл. рук. 1-11 кл. | 28.10 |
| 4 | День Матери | Мамаева А. М. 6 кл.  Штанчаева Ж. З. 5 кл.  Кушиева С. М. 2 кл. | 27.11. |
| 5 | Новогодние праздники в нач. шк. и  в старших классах | Мазаева З.И. 10 кл  Дандамаева Л.К. 8 кл.  Касаева С.А., 4 кл | 29.12. |
| 7 | День защитника Отечества | Алиева Р.Р. 7 кл  Мамаева А. М. 6 кл.  Ибрагимова Т.И. 1 кл. | 22.02. |
| 8 | А, ну-ка, девочки | Мазаева З.И. 10 кл  Дандамаева Л.К. 8 кл  Курбанова Б. З. 3 кл. | 07.03. |
| 9 | День космонавтики | Штанчаева Ж. З. 5 кл.  Алиева Р. Р. 7 кл | 12.04. |
| 10 | День птиц | Кушиева А.Дж.  1 – 8 кл. | 16.04. |
| 11 | День Победы | Кушиева А. Дж.  Дандамаева Л.К. 8 кл | 07.05. |
| 12 | Последний звонок | Сулейманова Ш.Н.,11 кл.  Кушиева А. Дж. 9 кл. | 25.05. |
| 13 | День защиты детей | Мамаева А.К. | 01.06. |

**3.3 Спортивно – оздоровительное направление**

**Цель:** охрана и укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни

**Задачи:** создание условий для формирования психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека; формирование позитивного отношения к сохранению здоровья у каждого учащегося;планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Физкультурно-массовая оздоровительная работа** | | | |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.1. | Спортивный праздник по сдаче норм ГТО | 1.10 | учителя физ-ры |
| 1.2. | Первенство школы по футболу | октябрь | учитель физ-ры |
| 1.3. | Товарищеские матчи по футболу | январь | учитель физ-ры |
| 1.4. | Товарищеские матчи по волейболу | февраль | учитель физ-ры |
| **2. Мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей** | | | |
| 2.1. | Проведение рейдов чистоты в классах и по школе, соревнования между классами. | ежемесячно | кл. руководители |
| 2.2. | Состояние здоровья учащихся (анализ на основе медицинского осмотра) | октябрь | медработник |
| 2.3. | Знакомство учащихся с правилами санитарии, гигиены. | в течение года | медработник, кл. руководители |
| 2.4. | Организация горячего питания в 1-4 кл. | постоянно | Юсупова Дж. |
| **3.Гигиеническое, санитарно-просветительское воспитание учащихся** | | | |
| 3.1. | Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни | в течение года | библиотекарь |
| 3.2 | Часы общения «Правильное питание – залог здоровья» | в течение года | кл. рук. |

**3.4 Духовно – нравственное направление**

**Цель:** воспитание интереса к истории родного края и Отечества, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

**Задачи:** воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны; воспитание уважения к нравственным нормам морали; хранение традиций родного края, через изучение его истории, сбора информации о развитии села и школы в частности; подготовка и празднование Дня Победы в ВОВ.

**Формы работы:** встречи с ветеранами ВОВ, войн в Афганистане и Чечне; возложение цветов и венков к памятнику погибшим в ВОВ; тематические классные часы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Уроки Знания | классные руководители | 1 сентября |
| 2 | День солидарности борьбы с терроризмом | Штанчаева Ж. З. | 3.09 |
| 3 | Гамзатовские чтения | Алиева Р.Р., Кушиева С.Г., Мазаева З.И., Сулейманова Ш.Н., | по гр-ку  УНО |
| 4 | «Очаг мой – родной Дагестан» | кл. рук. | сентябрь-октябрь |
| 5 | Акция «Забота» (День пожилого человека). Посещение ветеранов. | зам. по ВР,  классные руководители | октябрь |
| 6 | Тимуровская работа:  оказание посильной помощи пожилым людям; уборка территории у памятника погибшим в ВОВ; поздравление ветерана с праздниками | классные руководители | в течение года |
| 7 | Районный слет туристов-краеведов | зам. по ВР, учителя физ-ры, краевед | май |
| 8 | «Мы вместе дружбою сильны» | кл. руководители | сентябрь |
| 9 | Использование символики России и Дагестана при проведении общешкольных внеклассных мероприятий | зам. по ВР | май |
| 10 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы:  *Конкурс военно-патриотической песни*  *Вахта Памяти, возложение цветов и венков к памятнику погибшим воинам.*  *Участие в торжественном митинге села.*  *Встреча с ветеранами.*  *Проведение классных часов.*  *Конкурс рисунков «Тебе пою, моя Победа»* | зам по ВР  Дандамаева Л.К.  кл. рук-ли  зам по ВР  кл. рук. 1-11кл  Кушиева С.Г. | по графику  апрель  09.05.  апрель  май |
| 11 | Организация и проведение «уроков мужества» с участием ветеранов войны, афганских событий, чеченской войны | Мамаева А.К. | февраль |
| 12 | Проведение тематических кл. часов в рамках месячника «Никто не забыт. Ничто не забыто» | зам дир. по ВР  кл. рук. | май |
| 13 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества  «Силовой экстрим» 9-11кл. | Чавтараев А. А. | 22.02 |

**3.5. Общественно – полезная деятельность, трудовое воспитание**

**Цель:** Развитие трудовых навыков, повышение ответственности за общий порядок в школе

**Задачи:** формирование трудовых навыков по профессии; воспитание трудовой дисциплины;

развитие творчества в труде

**Формы работы:** экскурсии на промышленные предприятия, встречи с ветеранами труда, аукционы знаний, проектные игры, книжные выставки,выставки изделий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Дежурство по школе 9-11 кл | зам. по ВР | в течение года |
| 2 | Организация генеральных уборок в закреплённых классных помещениях. | кл. руководители | ноябрь, май |
| 3 | Участие в осенних, весенних субботниках | кл. руководители  учителя | сентябрь  апрель |
| 4 | Общешкольный трудовой десант «Школа – мой дом, и я хозяин в нем» | учителя трудового обучения | май |

##### Система внутришкольного контроля над воспитательным процессом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответст**  **венные** |  |
| 1 | Ведение документации:  1.1.Проверка планов воспитательной работы  1.2. Проверка журналов.  Цель: своевременность и качество заполнения классными руководителями страниц классных журналов, отражающих занятость учащихся в кружках и факультативах.  1.3. Работа классных руководителей с дневниками учащихся  Цель: своевременное выставление оценок классным руководителем и доведение необходимой информации до родителей  1.4. Проверка журналов кружковой работы.  Цель: своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих. | сентябрь  январь  октябрь  февраль  по особому графику  октябрь  декабрь  март | зам. по ВР  зам. по ВР  кл. рук-ли | справка  анализ  анализ  справка  справка |
| 2 | 2.1.Контроль над организацией учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня; в кружках  Цель: проверить качество проводимых занятий, соблюдение режима дня, посещаемость учениками группы.  2.2.Посещение классных часов, классных собраний, открытых мероприятий (по отдельному графику) с целью проверки  а) выполнения един. требован. к учащимся 5кл  б) адаптации к условиям средней школы | ноябрь  февраль  в течение года | зам. по ВР | анализ  анализ |
| 3 | Занятость учащихся, стоящих на внутришкольном учёте во внеурочное время | ноябрь  март | зам. по ВР | анализ |
| 4 | Контроль над качеством проводимых кружковых занятий, посещаемостью учащимися кружков.  Цель: проверить соответствие проводимых занятий тематическому плану, содержание занятий, явку учащихся. | по графику | зам. по ВР | анализ |
| 5 | Участие учеников в районных, Республиканских, Российских конкурсах, программах (мониторинг)  цель: определить эффективность и результативность работы классных руководителей по вовлечению учеников во внеклассную работу | май | зам. по ВР | мониторинг |
| 6 | Анализ работы за 2018-2019уч.г. | июнь | зам. по ВР | анализ |
| 7 | Отчеты о проделанной работе (письменный) | май |  | мониторинг |

**План работы с родителями**

* 1. **Проведение общешкольных и классных родительских собраний**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о вып** |
| 1 | Проведение общешкольного родительского собрания по темам:  *«Причины и последствия детской агрессии», «Трудный возраст»* | декабрь, март | Кушиева А. Дж. |  |
| 2 | Проведение тематических родительских собраний по результатам диагностической работы с учащимися:  - адаптация первоклассников;  - не хочу делать уроки(5 класс) | ноябрь  декабрь | кл. руководители |  |
| 3 | Выступление на родительских собраниях:  - найти свой путь  - воспитание ненасилием  - готовим ребёнка к экзаменам вместе; | ноябрь  декабрь  апрель | кл. руководители |  |
| 4 | Проведение родительских собраний по темам:  - Роль отца в воспитании ребенка  - Агрессия: её причины и последствия | в конце четверти | кл. рук-ли |  |
| 5 | Проведение классных родительских собраний | раз в четверть | кл. руководители |  |

Результат: повышение роли семейного воспитания в формировании личности ребёнка.

1. **Индивидуальная и групповая консультативная работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о вып** |
| 1 | Проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций с родителями | систематически | педагоги школы, администрация |  |
| 2 | Работа стенда для родителей «Поможем ребёнку сдать ЕГЭ» | апрель-май | зам. по УВР, кл. руководитель  11 кл. |  |
| 3 | Изучение основных положений нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с родителями в рамках педагогического всеобуча. | сентябрь | администрация школы |  |
| 4 | Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях. Распространение семейного воспитания. | в течение года | кл. рук. |  |

Результат: Повышение педагогических знаний родителей, педагогическое сопровождение семьи.

1. **Совершенствование работы родительской общественности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отм. о вып.** |
| 1 | Выбор родительского комитета по классам | сентябрь | кл. рук-ли |  |
| 2 | Привлечение актива родителей для посещения неблагополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию | в теч. года | администрация школы |  |
| 2 | Организация работы с учащимися группы риска, опекаемых детей, состоящих на внутришкольном учёте | постоянно | социолог |  |
| 3 | Организация и работа ОШРК | по плану | директор школы | протокол |
| 4 | Участие родителей в проведении рейдов:  по проверке питания учащихся; по проверке школьной формы; по проверке санитарного состояния | раз в четверть | ОШРК |  |
| 5 | Привлечение родителей к проведению экскурсий, походов | по необх | кл. рук-ли |  |
| 6 | Привлечение родительского актива к посещению семей «группы риска» | по необх | кл. руководители |  |
| 7 | Проведение заседаний ОШРК:  знакомство с правилами внутреннего распорядка школы; подготовка школы к общешкольным праздникам | по плану | директор школы | протокол |

Результат: совершенствование работы родительских комитетов классов и школы.

1. **Взаимосвязь школы и семьи в повышении уровня учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностика родителей: социальная характеристика семей | сентябрь | кл. рук-ли |
| 2 | Организация помощи родителей в профессиональной подготовке старшеклассников. | март-  май | кл. руководители |
| 3 | Участие родителей в тематических декадах, месячнике практических дел | по плану | педагоги |
| 4 | Привлечение родителей к участию в общешкольных, классных мероприятиях | по плану | кл. рук-ли |
| 5 | Обеспечение учебной литературой уч-ся | до 10.09. | библиотекарь |
| 6 | Вовлечение родителей в УВ процесс | по плану | кл. рук-ли |

Результат: единение и сплочение родителей в воспитании детей

1. **Работа с педагогами школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Составление социального паспорта школы | до 10.09. | кл. рук |  |
| 2 | Планирование работы кл. руководителей с родителями на уч. год | до 10.09. | зам. по ВР |  |
| 3 | Выпуск благодарственных писем родителям | май | кл. рук-ли |  |
| 4 | Заседание МО классных руководителей по вопросу: «Организация работы с родителями» | январь | зам. по ВР,  кл. рук-ли |  |
| 5 | Анализ мониторинга участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы | май | зам. по ВР,  кл. рук-ли |  |

Результат: повышение организации и эффективной деятельности педагогов с родителями.

**Проверка дневников**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Работа учителей и родителей с дневниками | Своевременное выставление оценок классным руководителем и доведение необходимой информации до родителей |
| Сентябрь |  |  |
| Октябрь |  | 6-8 |
| Ноябрь | 9-11 |  |
| Декабрь |  |  |
| Январь | 2 -5-е кл |  |
| Февраль | 6-8 |  |
| Март |  | 9-11 |
| Апрель |  | 2-5 |
| Май |  |  |

***Организация методической работы с классными руководителями***

**ТЕМА: «Формирование здоровой, социально-активной, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации личности»**

**Цель:** совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

**Задачи МО:**повышение теоретического,  методического и профессионального мастерства классных  руководителей;   оказание методической помощи классным руководителям.

**1. Основные мероприятия по решению задач:** совершенствование методической работы классного руководителя;повышение квалификации классных руководителей; консультации классных руководителей; взаимопосещения классных часов, мероприятий**.**

## **2. Ожидаемые результаты:**

Повышение профессионального уровня каждого педагога через направления деятельности Методического объединения. Личностный рост классного руководителя, его самосовершенствование. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни. Личностный рост каждого учащегося. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответствен**  **ные** |
| **I. Познавательная деятельность**  Цель: Ознакомление с новыми педагогическими идеями, воспитательными технологиями, передовым педагогическим опытом. | | | |
| **2. Заседания методического объединения классных руководителей** | | | |
| **3.Инструктивно-организаторская деятельность** | | | |
| 3.1.  3.2.  3.3.  3.4.  3.5. | Инструктаж по составлению плана воспитательной работы; по ведению дневников  Планирование классных часов  Оформление классных уголков  Ведение протоколов родительских собраний, заседаний актива класса  Написание анализа воспитательной работы за год | сентябрь, декабрь  сентябрь  сентябрь  май | зам. по ВР |
| 1. **Обобщение опыта учителей** | | | |
| 4.1. | Творческие отчёты по самообразованию | по графику | зам. по ВР |
| 4.2. | Участие в районном конкурсе «Самый классный классный» | по плану УО | зам. по ВР |
| 4.3. | Методическая выставка (наработки по темам самообразования) | апрель | зам. по ВР  кл.рук |
| 4.4. | Проведение открытых классных часов | по графику | кл. рук |

**План работы МО классных руководителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Дата**  **проведения** |
| **1** | 1. Обсуждение плана работы и задач на 2018-2019 уч. год  2. Ты в памяти и сердце моем. Ленинград | Курбанова Б. З.  Мазаева З, И. | 14.09.  28.09. |
| **2** | 1. Спорт - залог здоровья (1 и 4 классы)  2. Мир добрых дел  3. В гостях у сказки | Касаева С.А.  Маммаева А. М.  Алиева Р. Р. | 22.02.  10.03  17.03 |
| **3** | 1. Времена года  2. День птиц  3. Прощание с букварём | Алиева Р.Р.  Кушиева А. Дж.  Ибрагимова Т.И | 18.04.  9.04.  9.04. |
| **4** | 1. С 1-го класса по 11-й класс  2. Вот и стали мы на год взрослей. Прощание с начальной школой  3. Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей | Сулейманова Ш.Н.  Касаева С.А.  Дандамаева Л. К. | 14.04.  19.05.  19 .05. |