Дистанционный урок по русскому языку Курбановой Бадрижат Заурбеговны.

Дата: 9 04 2020г.

Класс: 4

Тема: «Грамматические признаки глагола. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее)

Тип урока: дистанционный

Цели урока: Цели: актуализировать знания об изменении глаголов по вре­менам; развивать умения определять время глаголов и изменять глаголы по временам.

Формируемые УУД: п. — самостоятельное выделение и форму­лирование познавательной цели; анализ, сравнение, классифи­кация объектов по выделенным признакам; синтез; выдвижение гипотез и их обоснование; к. - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; р. - постановка учебной задачи; сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; оценивание качества и уровня усвоения материала; л. — нрав­ственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, обес­печивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Форма работы:  индивидуальная, парные и групповые взаимодействия.

План урока:

1.Организационная часть

 2. Проверка домашнего задания

(Обсуждение устных вопросов к упражнению 144.)

— Назовите глаголы единственного числа, множественного числа.

— Объясните написание слов с орфограммами.

— Какие слова из словаря вы записали? Назовите орфограммы в этих словах.

 — Прочитайте предложения, которые вы составили с этими словами.

3. Сообщение новых знаний

• просмотр ссылки :https://www.youtube.com/watch?v=eqdTqzzSF9Y&feature=youtu.be

4.Работа с учебником; Упр. 146 (с. 71).

— Прочитайте стихотворение выразительно.

— Объясните значение слова **навострили**. (Приготовились к действию.)

(Далее работа по вопросам и заданиям учебника.)

— Сделайте вывод: на какие два признака, нужно обращать внимание при определении времени глаголов? (На смысло­вой (какое действие обозначает глагол) и формально-грамма­тический (на какой вопрос отвечает глагол).)Далее выполняем упражнение

5.Первичное усвоение новых знаний.

1)Выпишите из стихотворения глаголы. Укажите над каждым глаголом время. (Отправьте фото выполненного задания)

6.

— Выполните звуко-буквенный разбор слова вьюга.(Отправьте фото выполненного задания.)

Самопроверка по карточке

Транскрипция слова: [в’й’уга]

в — [в’] — согласный, звонкий парный, мягкий (парный)
ь — не обозначает звука
ю — [й’] — согласный, звонкий непарный, сонорный (всегда звонкий), мягкий(непарный, всегда произносится мягко)
[у] — гласный, ударный
г — [г] — согласный, звонкий парный, твёрдый (парный)
а — [а] — гласный, безударный

В слове 5 букв и 5 звуков.

Подведение итогов урока

— Что мы повторили сегодня на уроке?

— Что нового вы узнали?

— Какое задание было интересно выполнять?

— Кто сегодня на уроке был самым активным?

5. Домашнее задание: Упр.147, раб. тетр: упр 91,92.