Кушиев М.М.

Директор МКОУ «Унчукатлинская СОШ»

Всего третью неделю школы работают в режиме дистанционного обучения, а какие эмоции, оценки, анализы, прогнозы, предложения, требования со всех сторон в адрес всех – учителей, родителей, детей, министерства, правительства, депутатов - пошли и по телевидению, и в социальных сетях, и в семьях, и в педагогическом сообществе о жизнеспособности, оправданности, долговечности, целесообразности дистанционного обучения. Для многих само название «дистанционное обучение» оказалось чем-то не знакомым, не понятным. А ведь с дистанционным обучением сталкивались очень и очень многие, сами получали такое образование: экстернат, заочная школа, вечерняя школа именно технологии дистанционного обучения используют. В давние времена инструментарий ДО был другой, в нынешние времена используются электронные инструменты, технологии. А принцип организации обучения в дистанционном формате остался: от обучающегося требуется огромная самодисциплина, самоконтроль, самостоятельность в работе и предельная честность перед собой и учителем, т.к. учитель не видит ученика в процессе обучения, не может корректировать каждый шаг ученика, не может изъять шпаргалку, не может видеть эмоциональное напряжение ученика на уроке. В этой недоступности ученика для учителя и заключается вся проблема дистанционного обучения. Очевидная вещь – очное образование на порядок эффективнее любой заочной формы. Поэтому, вряд ли государство и общество захотят иметь дешевое, но неэффективное образование. А родители обучающихся и учителя не согласятся давать своим детям суррогатное заочное дистанционное образование. Сейчас в стране чрезвычайное положение, дистанционное обучение введено как чрезвычайная мера. Утрясется ситуация с пандемией, конечно, все вернемся к обычному школьному очному образованию. Все хотят в школу. Родители учащихся. Еще сильнее учителя. Особенно дети. Так и будет.