План дистанционного урока английского языка

в 5 классе по УМК Ю.А. «Комаровой»

**Класс -**5

**Учитель –** Шакуева С.С.

**Урок №** 80

**Тема урока:** Gulliver in Lilliput (Гулливер в стране Лилипутов)

**Тип урока:** Комбинированный

**Цели урока**:

**Личностные:**

-формирование мотивации изучения английского языка.

**Предметные:**

-развитие навыков чтения;

 -расширение словарного запаса;

 -совершенствование навыков говорения;

- активизация грамматических навыков;

- активизация лексических навыков;

- закрепление практического употребления в речи времени Past Simple,

**Межпредметные:**

- развить умение работать с текстом;

 - совершенствовать умение владения навыками устной речи;

**Задачи урока**

-стимулировать познавательную активность учащихся

-на основе полученной информации расширить лингвистический кругозор

Лексический материал: storm, waves, ship, rock, bow, soldier, arrow, horses, wagon.

Грамматический материал: Past Simple;

**Ход урока:**

1. Greeting: good morning children! Are you on line? I am glad to hear you. Let’s begin our lesson. Muslim, what is the date today? Jamal, what is the day today? Vagid, what is the weather like today? Sultan, do you like the weather today?

2.Фонетическая зарядка: listen and repeat after me Present and Past forms of irregular verbs

Hit – hit

Swim- swam

Wake up- woke up

Have – had

Shoot- shot

Understand- understood

Feed-fed

Sleep-slept

Take- took

 3. Going over the homework: send me your home works.

4. First of all, let’s remember what is the Past Simple:

Муслим, Какое действие выражает это время?

Вагид, как оно образуется у правильных глаголов?

Султан, как оно образуется у неправильных глаголов?

Джамал, как найти формы неправильных глаголов?

3. Let’s listen and practice saying new vocabulary for today’s topic of lesson «Gulliver in Lilliput». As you know, Gulliver is the character of the famous fairy tail by Jonathan Swift. I hope you’ve read this book, it is interesting very much. Today we’ll read some parts of this tail. But first open your books at page 112. Listen to my voice message and repeat the words. Now find the words of exercise 2 in the pictures of exercise 3

4.Read texts of exercise 3. What are these texts about?

7. Home task is:

 1.7 - exercise 4, p 113;

 2.7 - learn the new vocabulary.

8. Goodbye, children. See you.