Дистанционный урок по математике во 2 классе

**Тема урока: Деление на 2. Закрепление. Решение задач.**

**Цель урока**: закрепить знания о действии деления, учиться решать задачи.

**Форма обучения**: дистанционная.

**Оборудование**: ноутбук, телефон.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

 Здравствуйте! Я рада приветствовать вас на уроке математики.

Запишите в тетради.

24 апреля.

Деление. Решение задач

1.     Устный счёт.

Все ответы устного счёта записывайте через запятую в  строку.

В тетради у вас появится строка чисел, если числа не войдут в одну строку, перенесите на другую:

10, 6, 24,… Эти числа переписывать не надо!

Начнём! Теперь записывайте!

1.Найди разность 62 и 33.

2. 76 увеличь на 4.

3. Первое слагаемое 23, второе 47. Чему равна сумма?

4. 96 уменьшить на 52.

5.Сколько нужно добавить к 16 до 40?

6. Сколько нужно вычесть из 80, чтобы получилось 7?

7. Сумма чисел 16 и 58.

8. 100 без 53.

9. Мальчик решил 8 примеров. Осталось решить на 8 примеров меньше. Сколько всего примеров ему надо решить?

10.В одной книге 28 страниц, во второй на 7 страниц больше, а в третьей на 12 страниц меньше, чем во второй. Сколько страниц в третьей книге?

Теперь проверьте себя: 29,80,70,44,70,44,24,73,74,47,8,23.

2.     Самоопределение к деятельности.



Перед тобой 8 человечков. Дай каждому сначала по красному яблоку, а затем по зелёному. Сколько яблок получил каждый?  Сколько всего яблок получится у человечков? Как это записать?

Проверьте себя.

2+2+2+2+2+2+2+2=16 (яб.)

2∙8=16(яб.)

Ответ: по 2 яблока получил каждый человечек, 16 яблок получили 8 человечков.





                                               16к.

Раздай этим 8 человечкам 16 конфет. Сколько конфет получил каждый человечек?

Каким словом можно заменить слово раздать? РАЗДЕЛИТЬ.

Как записать решение задачи?

16:8=2(к.)

Ответ: по 2 конфеты получил каждый человечек.

КАКИЕ ЗАДАЧИ СТАВИМ ПЕРЕД СОБОЙ?

НАУЧИТЬСЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ НА ДЕЛЕНИЕ!

3.     Работаем по теме урока.

В тетради запишите слово Задача. Начертите схемы, решите задачи.

 В книге 12 страниц. Вера читает каждый день по 3 страницы. Сколько дней потратит Вера на чтение книги?



         Для игры «Весёлые старты» 18 ребят разделились на 2 команды. Сколько ребят получилось в каждой команде?

4.     Закрепление изученного ранее.

Открой учебник на с. 62 в учебнике математики. Вспомни, как называются числа при делении.

Запишите в тетрадь выражения в 3 столбика в каждый по 3 выражения и найдите их значения.

Делимое 27, делитель 3. Найди частное.

Делимое 15, делитель 5. Чему равно частное?

Делимое 12, делитель 2. Найди частное.

Делимое 8, делитель 4. Чему равно частное?

Делимое 45, делитель 5. Найди частное.

Делимое 24, делитель 4. Чему равно частное?

Делимое 21, делитель 3. Найди частное.

Делимое 6, делитель 2. Чему равно частное?

6. Итог урока.

- Какие задачи ставили перед собой в начале урока?

- Удалось ли нам их достичь?

- Где умение делить пригодится вам в жизни?

- Спасибо всем за урок!

Сфотографируйте  работу в тетради и отправьте Тамаре Идрисовне.

 Отдохните и приступайте к уроку литературного чтения.