Дистанционный урок по русскому языку во 2 классе.

Дата:15.04.2020г.

**Тема урока**: Текст-повествование.

**Цель урока**: познакомиться с понятием «текст-повествование», получить представление о тексте-повествовании и его признаках, научить выделять в тексте глаголы.

**Форма обучения**: дистанционная, индивидуальная.

 **Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

         Здравствуйте! Я рада приветствовать вас на дистанционном уроке. Это означает, что теперь вы будете больше работать самостоятельно.

 Улыбнитесь и начнём урок.

         В помощь к уроку у вас есть **презентация** по русскому языку «Текст - повествование»

         Откройте тетради. Запишите дату.

15 апреля.

Текст – повествование.

1. **Актуализация ранее полученных знаний.**

         Запишите слова, вставляя пропущенные буквы, через тире напишите проверочные слова.

         Кро…-…., ст…кло-…, ло…ти-…, ребу…-…, спор…-…

         Составьте слово из вставленных букв.

         - Что такое текст?

**Текст** – это два или более предложений, связанных между собой по смыслу.

 

1. **Изучение нового материала.**

 Прочитайте.

Однажды подложили утке куриное яйцо. Вылупились птенцы. Повела их утка на пруд. Пошёл с ними и цыпленок. Утята - в воду, и он за ними. Хорошо, что на берегу были ребята. Еле спасли цыпленка.

Докажите, что это текст.

(2 и более предложений связаны между собой по смыслу. Эти предложения объединены общей темой и мыслью.)

Можно ли поставить к этому тексту вопросы:

Что случилось?    Что произошло?

 (Можно. Значит это текст – повествование.)



В тексте-повествовании главную роль играют глаголы. Без глаголов мы бы не смогли рассказать, что случилось, что произошло.

Найдите глаголы в тексте. Назовите их.

В тексте-повествовании выделяют 3 части:



1.     Начало (говорится, где и с кем произошло событие).

2.     Основная часть (говорится о том,  что случилось).

3.     Заключение (говорится о том, чем закончилась история).

1.     Начало.

Однажды подложили утке куриное яйцо. Вылупились птенцы.

2.     Основная часть.
         Повела их утка на пруд. Пошёл с ними и цыпленок. Утята - в воду, и он за ними.

3.     Заключение.

Хорошо, что на берегу были ребята. Еле спасли цыпленка.

 **Каждая часть текста-повествования пишется с красной строки.**

         Запишите из данного текста в тетрадь все глаголы. Сверху укажите их число.

**4.Закрепление изученного.**

Прочитайте. Разделите текст на 3 части.

         Около дома  росла маленькая ябл…нька.   Нал…тел сильный вет…р. Он стал крутить и л…мать дере…це. Дима принёс кол…я. Мальчик подв…зал    ябл…ньку.     Ябл…нька была спасена.

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы. Каждую часть пишите с красной строки.



Подчеркните глаголы.

Выполните фонетический разбор слова яблонька.

Запишите слово, разделите на слоги, поставьте ударение, в квадратных скобках запишите транскрипцию слова (звуки).

Дайте характеристику каждому звуку, под чертой напишите количество букв и звуков.

Яблонька –[………….]- …..сл.

я-[й']- согл., непарн. звонк., непарн. мягк. ;

    [а]- гласн., ударн.;

б-[…]-

л-[…]-

о-[…]-

н-[…]-

ь-[…]-

к-[…]-

а-[…]-

…б., …зв..

**5.Итог урока.**

-Что такое текст-повествование. Какие признаки у него есть?

Какая часть речи играет главную роль в тексте-повествовании.

В тетради должно быть: 10слов из актуализации знаний, 4 глагола из текста про цыплёнка, текст «Помощь яблоньке», фонетический разбор слова яблонька.

Если вы все выполнили, сделайте фото, отправь Тамаре Идрисовне.

Урок окончен. Спасибо за урок!





